



SUR LE TERRAIN

SORTIE NATURE, MODE D'EMPLOI

**Mickaël, animateur nature,
te montre comment observer
la nature tout près de toi !**



Une rivière bordée d'une forêt entourée de prairies... je vais aller voir ça !

Mickaël travaille pour l'association Nature en Occitanie. C'est là que se trouve son bureau et qu'il prépare ses sorties. Il choisit à l'aide de cartes un lieu ouvert au public, sécurisé et riche en observations.

Il part toujours avec un sac bien rempli : chaque objet permet d'observer et d'identifier les animaux et les plantes croisés, avant et pendant la sortie.



MATÉRIEL DU SAC À DOS :

- 1 cartes
- 2 boîte à insectes
- 3 jumelles
- 4 longue-vue
- 5 filet à insectes
- 6 loupe et planches d'animaux
- 7 fiches et photos d'animaux
- 8 corde
- 9 crayons de couleur
- 10 aspirateur à insectes

Sur le terrain, Mickaël prépare le scénario de son animation : choix des arrêts et thèmes à faire découvrir aux participants. Par exemple, cet arrêt dans la prairie lui permet de montrer ce qu'on détruit en tondant trop souvent.



Le filet fauchoir permet d'attraper délicatement les nombreux habitants et les graines de cette prairie sèche pour les observer.

Une mante religieuse



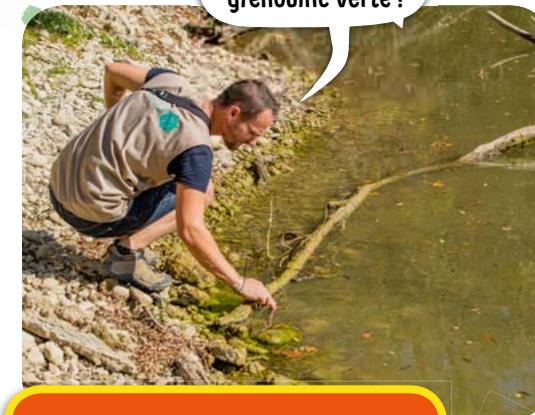
Un arbre mort ? C'est un arrêt idéal pour observer les insectes qui le mangent et le transforment en humus qui enrichit la terre.

Un arbre mort ? C'est un arrêt idéal pour observer les insectes qui le mangent et le transforment en humus qui enrichit la terre.



Une flaque de boue ? Parfait pour voir de belles empreintes d'animaux. Alors, chevreuil ou sanglier ?

Bonjour petite grenouille verte !



La vie est riche en bord de lac : amphibiens, reptiles, insectes, oiseaux... ici, Mickaël organise des pêches à l'épuisette. Tout le monde est remis à l'eau après observation.



Dans une réserve naturelle il est interdit de cueillir des fleurs...

Le jour J, Mickaël accueille son groupe et présente la sortie. Il lit et fait signer à tous le règlement de la réserve. L'idée n'est pas de gronder mais d'éduquer et sensibiliser les gens au respect de l'endroit où ils se promènent.

Tortue de Floride ou cistude ? Mouette rieuse ou goéland ? Grâce à la longue-vue, les différences qu'on ne voit pas d'habitude frappent l'œil. Quelle joie pour les participants de les découvrir tout seuls !



Ho, on dirait une mouette ! Mickaël, viens voir !



Un enfant a trouvé une plume. Aussitôt Mickaël sort son guide des oiseaux pour montrer à qui elle appartient. Alors ? C'est une plume du poitrail d'une aigrette garzette, une cousine du héron.



Youpi, j'ai attrapé un petit triton palmé !



Une grenouille verte



Mickaël apprend aussi aux participants à ouvrir les oreilles, les narines et, même à fermer les yeux... pour entendre et ressentir différentes ambiances en passant d'une prairie à une forêt.



Voici une coulée, un passage utilisé par les animaux.



Des crottes de blaireau



Une empreinte de blaireau

Mickaël conclut souvent par cette phrase : « Inutile d'aller au zoo pour voir des animaux et plantes extraordinaires, certains vivent à côté de chez nous, il suffit de prendre la peine de les observer ! »

TON CONCOURS WAPITI

Participe à l'opération :
Les enfants pour la biodiversité

Avec ta classe, inscrivez-vous sur : enfants-pour-la-biodiversite.com



Merci à Mickaël Nicolas, animateur nature à l'association Nature en Occitanie, et à la réserve naturelle régionale confluence Garonne-Ariège.

Écrit par Céline Bousquet.